



【師父上人 上淨下空老和尚開示】

## 真正發心修淨土法門，就是發大心

### 真正發心修淨土法門，就是發大心

「佛對發大心之眾生，授與當來必定作佛之記，稱為授記」。首先我們要知道發大心的眾生，大心就是大菩提心，發作佛的心，我這一生要成佛，佛是對這種人才給他授記。怎麼作佛？念佛就成佛。換句話說，真正發心修淨土法門的，都是發大心的眾生，為什麼？淨土是大法不是小法，淨土是大成就不是小成就。生到西方極樂世界，不是證阿羅漢、不是證菩薩果位，到極樂世界是成佛，你跟釋迦、你跟阿彌陀佛、你跟毘盧遮那是一樣的，同樣的地位。

所以真正發心念佛，這還得了嗎？一般人不知道，也就是六道眾生不知道，不但六道不知道，十法界的那些聲聞、緣覺、菩薩、佛，他也不知道。十法界依舊是凡夫沒有見性，十法界的佛沒見性，所以天台大師叫他做相似即佛，他不是真佛；明心見性才叫真佛，他用真心。所以這個法門無上、無倫、無比，我們遇到了不知道它的珍貴，這不識貨。八萬四千法門，哪個法門跟它都不能比，連《華嚴》都比不上。《華嚴》真的比它好，後頭何必要普賢十願導歸極樂？就用不著了。末後還要普賢菩薩十大願王導歸極樂，你想想這是什麼味道！

### 永遠追隨阿彌陀佛

我真心修這個法門，我把其他法門都放下，全心全意專修念佛法門，一個方向、一個目標，一個方向西方淨土，一個目標親近阿彌陀佛。記住一切法從心想生，意念這個能量不可思議，我們只有這一個意念，親近阿彌陀佛，只有這一個意念，永遠追隨阿彌陀佛，跟阿彌陀佛學習這就對了。

「定當作佛」，往生西方極樂世界沒有一個不成佛，成佛雖然有早晚不同，但是可以說都是快速捷徑的成佛。你看看凡聖同居土下下品往生的人，這地位最低的，到

明心見性、見性成佛只要十二劫。十二劫我們看起來很長，在極樂世界很短的，壽命是無量壽，這十二劫還不像十二天一樣！這是在他方世界找不到的，他方世界你得斷煩惱，你就想想煩惱多難斷，見思煩惱斷了纔證個阿羅漢，距離成佛遠之遠矣。愈往上去煩惱愈難斷，所以在他方世界、在我們娑婆世界成佛要無量劫。到西方極樂世界最遲的十二劫，最快的呢？最快的到那裡就成就。我們最快做不到，我們也不至於最慢，一般在極樂世界成佛，大概是三、四、五劫的樣子，都成就了，真正稀有難逢。

「復指是諸大士廣為眾生授記作佛」，這一句把我們全都包括了，這個諸大士是西方極樂世界的菩薩們，也是十方諸佛刹土裡面的諸佛菩薩們，沒有一個不講這部經，沒有一個不傳這個法門，都是普遍勸一切眾生念佛求生淨土。這些人都是為一切眾生授記作佛，這真的不是假的。我們遇到要感恩、要真幹，這個法門、這個經典帶給我們無窮的希望，我們要認識，要把這個機緣抓住，這一生決定成就。

### 唯獨這個佛號不能放下

心裡面想著阿彌陀佛，大勢至菩薩教導我們，「憶佛念佛，現前當來必定見佛」。憶佛是想佛，心裡面常常想著阿彌陀佛。所以《無量壽經》念熟的時候，好！想阿彌陀佛的功德，想阿彌陀佛的大願，想阿彌陀佛的修行，想阿彌陀佛大慈大悲普度眾生，不要想別的，這叫憶佛。念佛，持佛的名號，為什麼？阿彌陀佛是這樣教導我們的，你要想往生西方極樂世界，你就常常執持名號，執就是執著，持就是保持，不能丟掉。佛法都教我們放下，唯獨這個佛號不能放下，佛號放下，你就沒依靠。什麼都放下，專門執著這個佛號。

這個東西就像我們在太空航行一樣，這一句佛號是航道，你只要在這個佛號上，你就沒有走錯航線，它就

會引導你到極樂世界去 因為這一句佛號跟西方極樂世界念念都相應 我們這裡心起念 阿彌陀佛那邊就收到，念念相應，一絲毫不會差錯，這個方法妙極了。極樂世界在哪裡你別問，你只守住這個名號，肯定就到達；失

掉這個名號，可能你就跑錯地方，就到不了。阿彌陀佛教我們這個方法是有道理的，絕對不會錯的，要知道這個方法的重要，這個方法也是一個密法。

節錄自【淨土大經解演義（第110集～第111集）】

## 【佛學講座】

### 學院法師專題習講

淨宗學院自成立以來，為遵循導師上淨下空老和尚的教誨，禮請法師長駐講經。每週一至週日，進行淨土經典之學習心得分享；部分課程及活動提供網路直播。



圖 1：  
上悟下全法師專  
題習講。



圖 2：  
上悟下勝法師專  
題習講。



圖 3：  
上悟下平法師專  
題習講。

## 【特別報導】

### 恩師淨公老和尚生西三週年 追思紀念活動

2025 年 7 月 13 日 澳洲淨宗學院於觀世音菩薩成道紀念日（農曆六月十九）舉辦「上淨下空老和尚生西三週年追思紀念活動」於活動中啟建追思紀念法會，恭請上悟下道法師主法，四眾弟子齊聚一堂，場面莊嚴肅穆。

法會開始前，上悟下道法師開示觀世音菩薩在淨土宗中的殊勝地位 指出觀世音菩薩與大勢至菩薩共同輔助阿彌陀佛接引眾生，是修學淨土法門的重要依止。對尚未接觸佛法者，念誦觀世音菩薩聖號亦能消災解厄、種下往生善根。

法師進一步鼓勵大眾深入學習「觀音三經」，包括《華嚴經·觀自在菩薩章》、《妙法蓮華經·觀世音菩薩普門品》及《大佛頂首楞嚴經·觀世音菩薩耳根圓通章》，藉由經典了解佛法真義，依教奉行，轉化人生

困境。

在大眾的共同護持下，法會圓滿殊勝，緬懷老和尚恩德，共沐佛恩光輝。

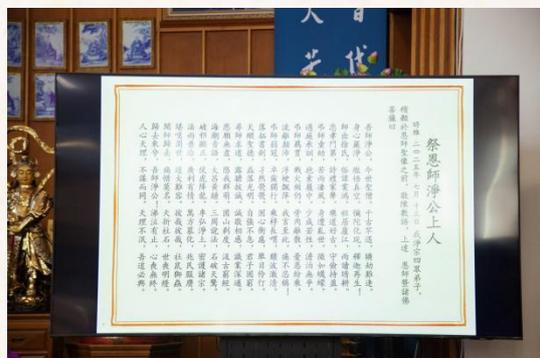


圖 4：  
恭讀報恩  
追思文。



4



5

圖 5：觀看師父上人開示精華節錄。



6

圖 6：上悟下道法師及上悟下行法師講述感言，緬懷先師恩德，並勉勵大眾依教奉行。



7

圖 7：大眾依序獻花及合影。



8

圖 8：午供及三時繫念法會。

## 全日班下半年童蒙養正實踐報告

2025 年下半年，阿彌陀佛中文學校幼兒全日班延續童蒙養正教育方向，進一步將重心放在灑掃涓潔與讀書正心，透過勞動實踐與學習規律的建立，使養正精神持續落實於幼兒生活與學習的各個環節。



圖 9：  
阿彌陀佛中文學校全日班師  
生合影。

### 一、灑掃涓潔，修身之要

依循朱子《童蒙須知》灑掃涓潔之準則，持續將整潔與勞動教育融入幼兒每日生活。幼兒到校後，自主整理書包、飯包，並擦拭個人課桌；點心與午餐前後，養成固定清潔桌面的習慣。

在起居環節，幼兒每日參與寢具整理。到校後，有序鋪設午睡墊子；午睡起床後，自主拆卸並歸位，同時疊放寢具，做到物歸其位。

此外，每週五安排集體家事習勞活動，透過製作壽司、抹麵包、剝玉米殼、削胡蘿蔔皮等生活化勞作，引導幼兒在分工合作中學習動手做事，在實際操作中培養責任感與勤勞品格，使灑掃涓潔成為可實踐的日常修身之道。



圖 10：幼兒們集體從事習勞活動，一同成長。



圖 11：藉由經典讀誦及聆聽《德育故事》培養專注力。

### 二、讀書正心，向學之根

遵循朱子《童蒙須知》讀書寫文字之要求，並結合《弟子規》讀書之訓，持續引導幼兒建立良好學習習慣。讀書前，幼兒整理書桌，做到「幾案潔，筆硯正」；讀誦時，依「心眼口三到」之法，專注誦讀，字音清楚。

學校每日安排經典讀誦與識字活動，透過反覆指讀與持續誦讀，引導幼兒熟悉文字形體與發音，在琅琅書聲中培養專注力與學習定力，也讓幼兒於整潔有序的學習準備中，逐步體會對學問的尊重與向學之心。

透過灑掃與讀書並行的實踐，下半年養正教育持續深化，讓幼兒在規矩中學習自我管理，在經典中穩定心性，為往後學習與品行發展奠定基礎。



圖 12：認真參與美勞、擊鼓、站姿訓練及手語學習。



圖 13：幼兒們能動能靜，敬重師長，相互關懷。

## 中德班《論語》教學回顧

本學年，中德班開設以《論語》為核心的中文經典課程。授課對象為自幼於學院接受中文教育、具備一定中文基礎之學生。教學時間涵蓋週一至週五課後、週六上午及假期時段。課程設計兼顧語言學習與文化浸潤，透過誦讀、書寫、理解與討論等多元方式，引導學生在經典文本中建立語感，並聯繫生活實踐，深化文化理解。

### 讀誦與精讀並行，建立文言基礎

課程以《論語》（上卷）為研讀主線。每節課皆以誦讀開端，透過教師範讀、學生接龍、集體齊讀等形式，使學生在反覆吟誦中熟悉文言節奏與聲韻，逐步培養語感。

在通篇誦讀基礎上，教師選取當日重點章句進行精讀，針對字詞意義、句法結構與核心思想加以講解，並結合生活實例與跨文化比較，引導學生理解「仁」「禮」「學」「友」等儒家核心觀念。課堂中鼓勵學生聯繫自身學習經驗與家庭、社交情境進行討論與分享，深化文本理解。

### 書寫與故事結合，強化內化體會

除閱讀與講解外，課程亦安排《論語》名言抄寫練習，將語言學習與書寫訓練結合。一方面鞏固漢字識記與書寫能力，另一方面透過靜心書寫，引導學生在沉潛

專注中加深對經文內容的體會。

此外，課堂播放孔子及其弟子的相關動畫故事，以具體情節呈現經典背後的人格風範與歷史背景，並與《弟子規》德目相互對照，使抽象義理轉化為可感知的生活行為準則，幫助學生在理解中實踐。

### 教學觀察與成果

經一學年的持續學習，學生對文言節奏與句式日益熟悉，古文語感明顯提升；正體字書寫更趨規範穩定，部分學生能於口語表達中自然援引所學經句。

在文化理解方面，學生對孔子時代背景與儒家思想已有初步而清晰的認識，能圍繞修養、學習、交友等主題展開討論，並與澳洲本土文化進行比較，展現跨文化思考能力的萌芽。

隨著課程推進，學生由初識經典時的陌生感，逐漸轉為熟悉與親近。故事與生活討論環節尤受歡迎，課堂互動踴躍。透過《弟子規》與《論語》精神的結合教學，學生對孝敬、誠信、責任與勤學等價值觀，形成更具體的理解，並能於課堂分享與日常反思中加以實踐。

### 教學挑戰與後續方向

對澳洲青少年而言，文言文仍具一定理解門檻，部分抽象概念需輔以圖示、表演與案例對比等方式說明，方能深入淺出地傳達。未來課程將在讀誦與講解之間，適度增加互動體驗活動，以強化沉浸感與理解深度；同時視情況引入貼近當代生活之中文作品，與古典智慧相互呼應，拓展學生之文化視野。

本學年《論語》課程的推展，使學生在語言能力與文化理解上皆有穩步成長，也為其建立持續探索中華經典的基礎。

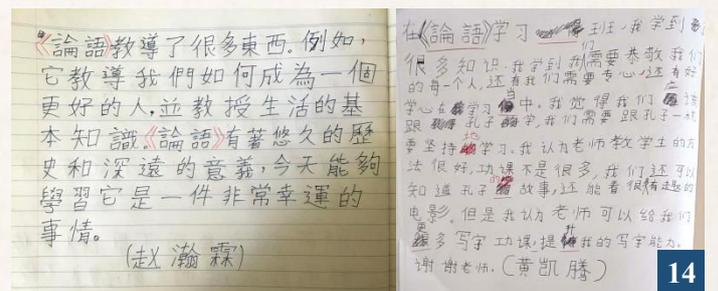


圖 14：中德班學生認真書寫學習心得。

## 師資班共修： 落實紮根教育，共築幸福人生

時光荏苒，歲序更迭。站在 2025 年的歲末回望，我們不禁感慨萬千。這一年，阿彌陀佛中文學校師資紮根共修在學院法師的指導下，在教育的沃土上深耕細作，以《如何做一個真正如法的好人》課程為根基，繼續踐行「紮根教育」的理念，作為師生共築幸福人生的藍圖。現將本年度的修身與教學工作報告如下：

### 一、紮根品德，夯實教育之本

「德者，本也。」教育的根本在於立德樹人。2025 年，我們以《佛說十善業道經》為精神指引，將「十善業」融入日常教學與修身中。通過系統的課程學習，老師們不僅可以掌握教育的核心原則，更在實踐中將「孝悌忠信、禮義廉恥」的品德根植於心。我們深知，唯有教師自身品德端正，方能以德化人，以德育人。

這一年，我們通過每週的集體研討、共讀共修和修身實踐，讓每一位老師都成為優良品德的踐行者與傳播者。正如《論語》所云：「其身正，不令而行；其身不正，雖令不從。」我們以自身的言行，為學生樹立「如法好人」的榜樣。

### 二、紮根做人，點亮生命之光

教育的終極目標是「志在聖賢」，基礎在「如法好人」。2025 年，我們以《幸福人生講座》為載體，深入探討「如何做一個真正如法的好人」。課程從「修身、齊家、治國、平天下」的傳統文化智慧中汲取養分，引導老師們從「心」出發，回歸教育的本質。

通過課程的學習，老師們不僅明確了教育的目的：培養德才兼備的下一代，更掌握了教育的基本方法：以仁愛為底色，以智慧為橋樑，以耐心為基石。我們深知，教育不是簡單的知識傳遞，而是生命的喚醒與點亮。

### 三、紮根正知正見，引領教育未來

在資訊爆炸的時代，教育的挑戰與機遇並存。2025 年，我們特別重視「正知正見」的培養，引導老師們以正確的價值觀和方法論面對教育的複雜性。通過長時間的共學和修身實踐，我們厘清了教育中需要注意的核心

問題：

1. **教育的前提**：深信自身與他人皆是「性本善」。
2. **教育的本質**：正己則化人，先覺自然覺後覺。
3. **教育的方法**：因材施教，注重啟發而非灌輸。

這一年，我們欣喜地看到，越來越多的老師在教學中展現出「知行合一」的智慧，將傳統文化的精髓與現代教育理念完美融合。

### 四、修身功夫，從「心」開始

「學為人師，行為世範」。教師的修身功夫是教育的起點。2025 年，我們鼓勵每一位老師從「心」開始，以「格物，致知，誠意，正心」為路徑，不斷提升自身的修養與境界。通過每日的經典誦讀、落實和共修互助，我們逐漸找到了修身的方向與力量。

我們深知，教育的真諦在於「以心傳心」。唯有教師內心清明，方能以清淨之心感化學生，以智慧之光照亮前路。

### 五、展望未來：不忘初心，砥礪前行

站在 2025 年的終點，我們滿懷感恩與希望。感恩法師的悉心指導，感恩老師們的辛勤付出，感恩同修們的信任與成長。展望未來，我們將繼續以老和尚的「紮根教育」為核心理念，深化課程內涵，拓寬教育視野，為培養更多「如法好人」而不懈努力。

「十年樹木，百年樹人。」教育是一場漫長的修行，而我們願以一顆赤子之心，在這條路上堅定前行，為每一個生命的綻放貢獻自己的力量。



圖 15：不論身處何地，老師們持續積極參與師資共修課。

## 教學及活動剪影

### 書香週校內演出活動



16

圖 16：2025 年 8 月 13 日，明德邀請 Perform Education 到校演出故事《尋寶之旅》；將閱讀的魅力帶進校園，讓學生透過音樂、舞蹈、故事及互動體驗來探索知識。

### ISQ 小型學校訪視



17

圖 17：8 月 26 日，ISQ 代表蒞臨明德參訪；來賓與校方代表於校園中合影。

### Cobb & Co 吊籃設計比賽



18

圖 18：9 月 1 日，學生參與吊籃設計比賽，共同以花卉與裝飾完成參賽作品。

### 世界教師日慶祝活動



19

圖 19：10 月 31 日，學生製作卡片慶祝世界教師日，藉此向教師表達感謝之意。

### 年終結業典禮



20

圖 20：12 月 4 日，明德舉行 2025 年結業典禮；學生於典禮中帶來精彩的演出。

## 【皇家布里斯本技術學院 (RBIT)】

### 教學及活動剪影



圖 21：上悟下道法師及上悟下莊法師教授梵唄；梵唄課程社會大眾皆可報名，將於 2026 年 10 月開課。



圖 22：鄧崇英老師教授古琴。



圖 23：7 月 18 日，RBIT 全體師生共同參訪布里斯本青松觀。



圖 24：9 月 26 日，徐隆華老師專題演講。



圖 25：10 月 21 日，佛學班學生恭祝上悟下道法師生日快樂。



圖 26：11 月 22 日，漢學四級證書課程畢業典禮。

## 【多元宗教多元文化】



### 參訪聖雅各聖公會開放日

Visit to St James Anglican Church Open Day



圖 27：8 月 2 日，淨宗學院師生參加開放日活動。



### 圖文巴榮獲「國際和平城市」| 植樹紀念暨和平論壇

Toowoomba: International City of Peace | Tree Planting & Peace Conference



圖 28：8 月 30 日，圖文巴市種植和平紀念樹並舉行論壇。

## 淨宗學院季刊 (2025 年 09、12 月合刊)

發行單位 | 淨宗學院 Pure Land Learning College Association Inc.

地址 | 57 West Street, Toowoomba QLD 4350 Australia

電話 | +61 (0) 746 378 765

電子郵件 | [pllc2001@gmail.com](mailto:pllc2001@gmail.com)

官方網站 | <https://new.jingzong.org/>